

Sosialantropologisk institutt

Eksamensoppgaver til eksamen i sosialantropologi

SOSANT1300:

Antropologiske perspektiver på økonomi og materielt liv

Del 1, skoleeksamen – Utsatt eksamen Våren 2005

17. juni kl. 9-12, Eilert Sundts hus

Både original og kopier (gjennomslagsark) av besvarelsen skal leveres. Skriv hardt med spiss penn for godt gjennomslag på kopien. Husk at dersom du har behov for å rette opp svaret, må du også rette opp på gjennomslagsarkene. Kopiene blir uleselige om du legger flere ark oppå hverandre når du skriver, retter opp o.l. Kladdeark skal ikke leveres unntatt i helt spesielle tilfeller.

Sensuren offentliggjøres så snart den er klar. Ikke protokollførte eksamensresultater vil være tilgjengelige i StudWeb etter en viss tid.

Ved utregning av karakteren på denne skoleeksamenen, teller besvarelsene av de fem første spørsmålene 2/3 og besvarelsen av oppgave 6a eller 6b teller 1/3.

Det gis én samlet karakter på emnet SOSANT1300. Denne skoleeksamenen teller 3/10 av den samlede karakteren, mens hjemmeeksamen senere i semesteret teller 7/10. For å bestå emnet, må både skoleeksamen og hjemmeeksamen være bestått i samme semester. Kandidatene gis kun anledning til å klage på samlet karakter.

Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen!

Lykke til!

BOKMÅL:

Spørsmål 1-5 teller 2/3, spørsmål 6 teller 1/3.

Besvar alle de følgende fem spørsmålene:

1. Hvordan forklarer Malinowski at Kula er en gavetransaksjon? Diskuter hvordan disse trekkene ved Kula kan generaliseres. Gi gjerne eksempler fra pensum.
2. Diskuter begrepet vare og varedannelse ('commoditization').
3. Det hevdes at ting er lik eller står for personer. Drøft. Bruk etnografiske eksempler fra pensum.
4. Pfaffenberger beskriver teknologi som et sett av sosiale relasjoner. Hva mener han med dette? Bruk etnografiske eksempler for å belyse.
5. Hvordan kan også vestlige økonomier beskrives som multisentrisk? Gi eksempler fra pensum.

Besvar en av de følgende to oppgavene:

Enten:

6a.

Beskriv kulturspesifikke former for resiprositet fra Andes, blant furfolket, og hos trobrianderne. Hva er likheter dem imellom? Hvordan er de forskjellige?

Eller:

6b.

Hushold er et begrep som beskriver noen økonomiske relasjoner. Diskuter og bruk eksempler fra pensum.

NYNORSK:

Spørsmål 1-5 tel 2/3, spørsmål 6 tel 1/3.

Svar på alle dei følgjande fem spørsmåla:

1. Korleis forklarar Malinowski at Kula er ein gávetransaksjon? Diskuter korleis desse trekka ved Kula kan generaliserast. Gi gjerne døme frå pensum.
2. Diskuter omgrepet vare og varedanning ('commoditization').
3. Det vert hevda at ting er lik eller står for personar. Drøft. Bruk etnografiske eksempel frå pensum.
4. Pfaffenberger framstiller teknologi som eit sett av sosiale relasjonar. Kva meiner han med dette? Bruk etnografiske eksempel for å kaste lys over diskusjonen
5. Korleis kan også vestlege økonomiar framstillast som multisentrisk? Gi døme frå pensum.

Svar på ei av dei følgjande to oppgåvene:

Enten:

6a. Gjer rede for kulturspesifikke former for resiprositet frå Andes, blant furfolket, og hjå trobrianderane. Kva er likskapar dei imellom? Korleis er dei ulike?

Eller:

6b. Hushold er eit omgrep som skildrar nokre økonomiske relasjonar. Diskuter og bruk døme frå pensum.